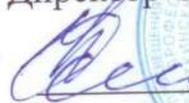


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
ОГБПОУ «Старокулаткинский механико-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ МТК

 Р.Я. Умяров



**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

за 2022 год областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Старокулаткинский
механико-технологический колледж»

р.п. Старая Кулатка
2023

**Председатель комиссии по
самообследованию колледжа**

Умяров Ринат Якубович, директор
ОГБПОУ МТК

**Заместитель председателя
комиссии по
самообследованию колледжа**

Вальшина З.М., заместитель директора
по учебной работе

**Члены комиссии по
самообследованию
колледжа:**

Буделеев Альберт Махмутович, заместитель
директора по учебно-воспитательной работе
Музаферов Ринат Абдуллович, заместитель
директора по учебно-производственной
работе
Рамазанова Гульнара Шавкятовна,
руководитель кадровой службы,
секретарь учебной части
Рафиков Равиль Рашитович, заместитель
директора по безопасности
Ибрагимов Вагиз, программист колледжа

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета областного
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Старокулаткинский механико-технологический колледж»
07.02.2023, протокол заседания № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.1 Общие сведения об организации	7
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	12
2.1. Структура управления.....	12
2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа	13
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	15
3.1. Структура подготовки.....	15
3.2. Организация учебного процесса.....	16
3.3. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	19
3.4. Программно-информационное обеспечение и информационно- техническое оснащение образовательной организации	23
3.5. Собственные учебно-методические материалы	24
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	27
4.1 Качество знаний	27
4.1.1 Прием абитуриентов	27
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	27
4.1.3. Востребованность выпускников	33
4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	33
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	34
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	34
4.2.2. Материально-техническая база	39
4.2.3. Обеспечение безопасности	40
4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	41
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА. .	46

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 53
ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старокулаткинский механико-технологический колледж» (далее – колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациями другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ «Старокулаткинский механико-технологический колледж» на основании приказа директора колледжа «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования. Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы колледжа.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности колледжа были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав колледжа;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;
- планы работ, протоколы педагогических советов за отчетный период;
- Программа развития ОГБПОУ МТК:

- зачетно-экзаменационные ведомости и оценочные ведомости сформированности компетенций
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

За 24 года своего существования в колледже образовался творческий целеустремлённый коллектив, в котором трудятся 1 – заслуженный учитель и кандидат экономических наук, 3 - работников имеющих почётные грамоты Министерства образования и науки РФ, 2- работника имеющих благодарности Министерства просвещения РФ, опытные наставники из числа офицеров запаса Вооружённых Сил и Министерства внутренних дел. Обучение в колледже ведут 11 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них высшей и первой квалификационной категории 7 человека.

Колледж отличается от других учебных заведений Ульяновской области своим творческим подходом к проблемам воспитания и обучения.

Миссия колледжа состоит в формировании конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

Целью политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах в течение всей жизни, обеспечивающих её профессиональное и социальное самоопределение.

Политика образовательной организации в области качества

1. Мы стремимся стать одним из лучших учебных заведений региона.
2. Мы открыты для инноваций в сфере образования, мы все время в поиске новых, более эффективных образовательных технологий.
3. Качество подготовки выпускников – залог процветания колледжа.
4. Каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.
5. Мы стремимся удовлетворить потребности личности в приобретении профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в течение всей жизни.
6. Мы постоянно совершенствуем подготовку выпускников с учетом требований всех потребителей и заказчиков колледжа. Мы нацелены на опережение требований потребителя, предусматривая усиление обратной связи с ним.

7. Мы обеспечиваем создание благоприятных условий для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.

8. Мы стремимся соответствовать запросам международного сообщества за счёт внедрения современных подходов к организации образовательного процесса.

9. Руководство колледжа стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по повышению качества образовательного процесса, по их участию в научных исследованиях и повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых социальноактивных личностей.

10. Мы развиваем культуру отношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной и общественной деятельности, путем индивидуальной подготовки, воспитания личностных качеств и компетенций.

11. Качество работы колледжа – наше общее дело. Мы способствуем внедрению в управление учебным заведением системы менеджмента качества и её совершенствованию, последовательной реализации принципов всеобщего управления качеством.

Принципы политики образовательной организации

- Ориентация на заказчика образовательных услуг.
- Лидерство и персональная ответственность руководства учреждения и его структурных подразделений за реализацию принципов качества.
- Непрерывное повышение квалификации персонала.
- Стимулирование участия персонала в обеспечении качества, личная ответственность каждого сотрудника за качество выполнения работ, повышение имиджа учреждения.
- Непрерывное расширение перечня образовательных услуг на базе освоения новых технологий и информационных сервисов.
- Непрерывный мониторинг качества.
- Создание учебно-производственной среды, обеспечивающей здоровье и безопасность работников и обучающихся.
- Политика реализуется через следование принципам менеджмента качества.
- Система менеджмента качества охватывает все процессы, реализуемые в обучении и воспитании студентов, все уровни управления, а также

персонал.

- Руководящие работники и специалисты на основе профессиональных знаний и непрерывного повышения квалификации, разделяя принципы и задачи политики в области качества, направляют свою деятельность на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.
- Руководство учреждения обязуется обеспечить работников учреждения поддержкой и необходимыми ресурсами для реализации их профессионального потенциала, формируя среду, позволяющую постоянно повышать результативность системы менеджмента качества предоставляемых услуг, удовлетворять ожидания пользователей.
- Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старокулаткинский механико-технологический колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ МТК.

Учредитель: Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Юридический адрес колледжа:

433940, Российская Федерация, Ульяновская область, Старокулаткинский район, р.п. Старая Кулатка, улица Больничная, дом № 29

телефоны: 8(84249) 2-12-48, 8(84249)2-15-59

эл.почта: gmtt@mail.ru, uspomtt@mail.ru

Сайт колледжа: mtk73.ru

Свою деятельность ОГБПОУ МТК осуществляет на основании Устава.

Согласно лицензии Серия 73Л01, № 0000026, № 0001739 от 01.10.2015 г. регистрационный № 2585 (срок действия лицензии бессрочный) учебное заведение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по 7 специальностям и программам профессионального обучения.

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)		Техник-программист, Специалист по прикладной информатике
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		Техник
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		Техник, Старший техник
5.	22.02.06	Сварочное производство		Техник Специалист сварочного производства
6.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства		Техник-механик
7.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения		Техник
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование		Специалист по информационным системам
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
10	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		Техник -механик

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3110 от 12.04.2019 г. серия 73А01 № 0000391 (свидетельство действует до 12.04.2025 г.) Все направления деятельности колледжа регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, а также Студенческий совет.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет трудового коллектива.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор.

Структура колледжа:

Административно-управленческий персонал, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора.

Бухгалтерия, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, специалист по закупкам.

Заместитель директора по учебной работе, в подчинении которого находятся отделения профессионального обучения, отделения подготовки специалистов среднего звена, учебная часть.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в подчинении которого находятся педагог-психолог, воспитатели, библиотека и другие работники.

Заместитель директора по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в

обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям

колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создано 2 методическо-цикловых комиссий (приказ № 161 от 1.09.2021) (далее – МЦК):

- «Общие гуманитарные, естественнонаучные и математические дисциплины»;
- «Общепрофессионального цикла и профессиональные модули»

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет методист колледжа.

Каждая из МЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели МЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней; принимают участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

- совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;

- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;

- формирование вариативной части ОП СПО;

- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);

- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы колледжа за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;

- состояние учебного процесса;

- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;

- качество и эффективность работы педагогических работников;

- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;

- состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной формам обучения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 3 образовательным программам подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

– Специальность 09.02. 07 Информационные системы и программирование (топ-50);

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

– специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

– специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (топ-50);

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2022

Специальность/профессия	Количество обучающихся
Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	61
Информационные системы и программирование	52
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10
Итого по очной форме обучения	123

Вывод: существующая в колледже структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки имеют действующую лицензию и имеют государственную аккредитацию.

3.2. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на базе основного общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с референтом Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Хохловой Е.А.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических и

лабораторных работ, самостоятельных работ, консультаций, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре –

34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям технологического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно- производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях Старокулаткинского, Радищевского, Новоспасского районов, г. Ульяновск, г. Тольятти, г. Самары, г. Сызрань в соответствии с 2-хсторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности

к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Учебным планом по специальности предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа. Учебный год для обучающихся очной формы обучения разделен на 2 семестра, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает

54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объёме. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

2.3 Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет методист колледжа. Каждая из МЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели МЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней; принимают участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

- совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;
- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы колледжа за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной форме обучения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 2 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (топ-50);

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

– специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (топ-50);

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 20.03.2023

Специальность/профессия	Количество обучающихся
Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	68
Информационные системы и программирование	37
<i>Итого по очной форме обучения</i>	<i>105</i>

Вывод: существующая в колледже структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

3.2 Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на базе основного общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с референтом Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Хохловой Е.А. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических и

лабораторных работ, самостоятельных работ, консультаций, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям технологического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно- производственных мастерских по графику учебного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях Старокулаткинского, Радищевского, Новоспасского районов, г. Ульяновск, г. Тольятти, г. Самары, г. Сызрань в соответствии с 2-хсторонними договорами.

С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Учебным планом по специальности предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа. Учебный год для обучающихся очной формы обучения разделен на 2 семестра, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает

54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

3.3 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотека находится в корпусе №1 и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 3 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Состояние библиотеки в настоящее время:

- количество экземпляров – 16134 экз.;
- общеобразовательных учебников – 1958 экз.;
- учебников по специальности – 4895 экз.;
- художественная литература – 3690 экз.;
- электронные пособия – 230 экз.

Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотека обслуживает 7 групп студентов очной формы обучения.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы по профилю колледжа. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других органов исполнительной власти составляет по количеству около 70% от всего библиотечного фонда. Все книги имеют гриф. Комплектование книжного фонда проводилось через издательства «ИНФРА-М» о размещении в колледже «Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд. В период с 01 января 2021 года по март 2022 года библиотека проводила совместную работу с воспитателями общежитий №1. Были проведены следующие мероприятия.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
Турнир эрудитов для любознательных литераторов. Поэты и писатели 19 века. «День Пушкинской поэзии»	22.01.2021 17:00	Общежитие №1	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.
День памяти воинов – интернационалистов «Пока мы помним – мы живем»	10.02.2021 17:00	Общежитие №1	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.
Конкурс между	06.03.2021	Спортивный	Зам по ВР Буделеев

девушками колледжа «Моя прекрасная леди»	13:30	зал	А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.
Игра: Что? Где? Когда?	19.03.2021 17:00	Общежитие №1	Комендант Кузяева Н.А., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.
Беседа о правилах дорожного движения	03.04.2021 14:00	Читальный зал	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д.
Экскурсия «Книга-это загадка души, загадка богатства»	03.09.2021 13:00	Читальный зал	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д.,
День знакомства. Вечер в общежитии «Осень жизни - пора золотая»	17.09.2021 17:00	Общежитие №1	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.
Турнир эрудитов: (для любознательных физиков и рыцарей географии)	15.10.2021 13:00	Читальный зал	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.
Классный час из рубрики твоя жизнь: «Хамству бой!»	25.10.2021	Группы ИС-18-1 ТА-19-1 ИС-19-1 ТА-18-1	Библиотекарь Галимова Д.Д., классные руководители
Классный час «Здоровый образ жизни»	16.12.2021 13:00	Группа ИС-20-1	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д.
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	22.11.2021 17:00	Общежитие №1	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.

Беседа с историком «Что ты знаешь о Конституции?»	10.12.2021 14:00	Читальный зал	Библиотекарь, историк
Вечер отдыха ко дню студента «Любимый праздник Татьянин день»	21.01.2022 17:00	Общежитие №1	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.
«Ты в нашей памяти, Сталинград». Литературный вечер	29.01.2022 17:00	Общежитие №1	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.
«Память, которой не будет забвенья» вечер, посвященный снятию блокады Ленинграда	30.01.2022 17:00	Общежитие №1	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамаделеева Г.И.
Урок мужества, посвященный ко дню вывода войск из Афганистана и Чечни	13.02.2022 16:00	Актный зал	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамадалеева Г., участник боевых действий Афганистана
Конкурс, посвященный к 8 марта «Как воспитать прекрасную даму»	05.03.2022 15:00	Спортивный зал	Зам по ВР Буделеев А.М., зам по УР Разакова Г.К., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамадалеева Г.И.
Герои нашего времени. Алексей Панкратов	05.04.2022 17:00	Общежитие №1	Зам по ВР Буделеев А.М., библиотекарь Галимова Д.Д., воспитатели Ишкиняева Г.Н., Мамадалеева Г.И.

В колледже работают 40 сотрудника и учатся 110 студентов.

По анализу посещаемости библиотеки и читального зала можно сделать следующие выводы.

Читаемость в библиотеке рассчитываем по формуле:

$$Ч = К / С$$

Ч – читаемость

К – количество прочитанных книг

С - количество записанных студентов (работников)

Читателями библиотеки являются:

студенты 1 курса – 21;

студенты 2 курса – 40;

студенты 3 курса - 28;

студенты 4 курса – 22.

На каждого читателя 1 курса приходится по 11-12 экземпляров;

на каждого читателя 2 курса приходится по 8-9 экземпляров;

на каждого читателя 3 курса приходится по 7-8 экземпляров;

на каждого читателя 4 курса приходится по 7-8 экземпляров;

Читаемость = $980/120=8$ экз.

Также библиотеку посещают 30 сотрудников колледжа.

Книгообеспеченность $16134/120=134$ экз.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания.

Заведующая библиотекой осуществляет обработку поступающей в библиотечный фонд литературы, ведет учет и размещение фондов, обеспечивает их сохранность, режим хранения.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

3.4 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации

В колледже оборудовано 10 компьютерных класса. Компьютерные классы располагаются во всех двух корпусах. Корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит. 4 учебных кабинета оборудованы мультимедийными средствами презентации, в 1 из них установлена интерактивная доска. Компьютерный парк насчитывает 176 единиц, из них 2 % компьютеров моложе пятилетнего возраста. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 60 Мбит/сек.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

В колледже имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: Компас 3D, Вертикаль, AutoCad, 1С-Предприятие.

3.5 Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны памятки «Требования к оформлению учебно-методической документации», содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в МЦК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и

утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях МЦК, на них имеются технические и содержательные экспертизы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине (МДК) предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего отделом по методической работе разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Научно-методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям/профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рекомендованных научно-методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В соответствии с годовым планом в колледже проводятся декады цикловых комиссий, в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы и открытые уроки, мастер-классы преподавателей.

Выводы:

- 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.**
- 2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.**
- 3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.**
- 4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.**

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ МТК в 2022 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ МТК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2022 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих, введение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.10.2021 №1478-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило **25 человек**, в том числе:

по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной** форме обучения – **25 человек**.

Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебную часть. В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с действующими локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
 - Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
 - Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
 - Положение о контроле учебной деятельности;
 - Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
 - Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
 - Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
 - Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования.

–

В колледже используют следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля.

Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2022–2023 уч. года (таблица 4.3, 4.4).

Таблица 4.3 – Результаты 1 семестра 2022–2023 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся «3»	Не успевают
Программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	19	0	5	14	-
	3	20	5	5	10	-
	4	13	5	5	3	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	21	1	3	17	-
	2	20	0	5	15	-
	3	20	1	2	17	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	10	0	7	3	-

Таблица 4.4 – Данные успеваемости и качества обучения 2 семестра 2022-2023 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	48
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	20

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, заседании Педагогического совета колледжа.

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы по всем специальностям является дипломный проект.

При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021-2022 учебном году колледж руководствовался следующими документами:

- распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 18.12.2018 № 2403-р «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ МТК;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ МТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ МТК;
- Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласованы на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2020 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ от 28.12.2020 № 321 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году»).

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 17.12.2021 № 1872-р «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в

образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2021-2022 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать

№ п / п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100	-	-
2	Допущены к защите	21	100	21	100	-	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	21	100	21	100	-	-
4	Защищено выпускных квалификационных работ	21	100	21	100	-	-
5	Оценки:						
	«Отлично»	4	19	4	19	-	-
	«Хорошо»	9	43	9	43	-	-
	«Удовлетворительно»	7	33	7	33	-	-
	«Неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,7		3,7		-	-

поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК были внесены следующие предложения:

- установить сотрудничество с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены выпускные квалификационные работы, шире использовать возможность внешнего рецензирования;
- руководителям дипломного проектирования обратить внимание на более строгое соблюдение требований ЕСКД при оформлении графической части.

В 2022 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по

программам подготовки специалистов среднего звена получили 21 выпускников колледжа.

Результаты защиты ВКР представлены таблицей:

Общие результаты подготовки по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (по отраслям)

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол- во	%				
1	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	9	2	9	-	-

Результаты оценки знаний обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников колледжа, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в колледже как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО. Одним из основных показателей работы педагогического коллектива колледжа является сохранность контингента обучающихся. Зачисление, перевод, и отчисление обучающихся, предоставление им академического отпуска осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Основной причиной отчисления обучающихся из колледжа является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив колледжа уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. Для сохранения контингента обучающихся в колледже систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, отдела опеки и попечительства и др.

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

4.1.3. Востребованность выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда.

По итогам 2021 года более 10 % выпускников продолжают обучение по очной форме обучения и более 18% по заочной форме обучения в ВУЗах. Большая часть юношей (70%) призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу на промышленные предприятия Ульяновской области.

В колледже систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников с использованием информации Главного управления по труду и занятости населения. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде диаграмм.

Выпускники колледжа востребованы на следующих предприятиях города: ООО «Центротех» п.г.т. Новоспасское, ООО «Удача Трак Сервис» п.г.т. Новоспасское, ООО «Удача Транс Авто» п.г.т. Новоспасское, ОАО «РуссАвто» п.г.т. Новоспасское, СТО г. Сызрани и г. Тольятти, дилерские центры ООО «Премьера-Центр», ООО «Киа Моторс-Центр», ОАО «Форд-Центр», ОАО «Нисан-Центр» г. Тольятти, ОАО «Мотом Центр» г. Ульяновска, ФГУП «Почта России» Старокулаткинского района Ульяновской области, администрации муниципальных образований Старокулаткинского и соседних районов, ЦРБ ООО «Лада - индустрия» Самарской области, отделы занятости населения южного куста Ульяновской области и др.

За 23 года коллективом колледжа подготовлено более 1200 специалистов, большинство из которых трудятся на предприятиях и в организациях Ульяновской области.

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует о том, что значительная их часть работает по специальности в организациях города Димитровграда и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности, данные о некоторых выпускниках колледжа, занимающих руководящие должности.

Таким образом, выпускники колледжа востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии в организациях Старокулаткинского, Павловского, Радищевского, Новоспасского районов и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности.

4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего

профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО представлены в приложении 1

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели, имеющие ученую степень – 1 человек (9%).

Преподаватели имеют категорию - 7 человек.

Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 5 человека (47 %).

Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию – 2 человек (27 %).

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 9 преподавателя.

Молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет 1 человек, что составляет 6 %.

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100% педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки.

В 2021/2022 учебном году коллектив колледжа продолжил работу над единой методической темой: «Современные виды и формы организации образовательного процесса».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары, республиканские мероприятия);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;
- Составлены и утверждены планы работ методического совета колледжа, педагогического совета;
- Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена получили внешнюю рецензию и отзывы;
- Для достижения оптимальных условий реализации ППССЗ СПО были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;
- Цикловые методические комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемной темой колледжа;

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа педагогического и методического советов;

Работа методических объединений;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

Профессионально-педагогическая компетентность - это способность педагога превращать специальность, носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на учебно- воспитательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами занятий- 68%;
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса – 79 %;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм занятий– 51 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на занятиях – 29%;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 42%;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся– 66 %.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

Участие преподавателей колледжа в различных конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование конкурса, мероприятия	Документ, подтверждающий участие
1.	Разакова Г.К.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!». Областной конкурс лучших практик педработников профессиональной организации по реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и ДОТ в номинации «Лучшая практика реализации практических занятий с применением ЭО и ДОТ»	Сертификат участника Сертификат участника

2.	Вальшина З.М.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!». Конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций СПО России. Всероссийское тестирование «Педэксперт май 2021» по тесту «Организация методической работы»	Сертификат участника Диплом за участие Диплом победителя 2 степени
3.	Буделеев А.М.	Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!». За подготовку призера областного конкурса «России, жить!» Галимовой Лианы.	Сертификат участника Благодарственное письмо
4.	Джамаев Р.Х.	За участие в 9 открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Ульяновской области.	Дипломы эксперта WSR
5.	Сайфуллин Х.Ш.	За участие в 9 открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Ульяновской области. Региональный этап Всероссийской олимпиады «Мастер золотые руки» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога» Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи».	Дипломы эксперта WSR Сертификат Диплом за 1 место Сертификат
6.	Музаферов Р.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Мастер золотые руки» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Сертификат
7.	Рахматуллина Л.Р.	За подготовку обучающихся к Шестой интернет - олимпиаде по педагогике и психологии.	Благодарственное письмо

Участие преподавателей во Всероссийских акциях, конкурсах

1. Всероссийская акция Большой этнографический диктант-2022- Разакова Г.К. , Вальшина З.М.
2. Третий Всероссийский правовой (юридический) диктант – принимали участие все преподаватели
3. Всероссийский диктант на знание Конституции РФ –Вальшина З.М.

Общие показатели представлен в таблице
Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	количество участников	количество призовых мест
Всероссийский	4	4
Региональный	10	5
Муниципальный	1	1
ИТОГО:	15	10

Сведения по повышению квалификации педагогических работников:

Большинство педагогических работников прошли курс повышения квалификации на базе областного государственного автономного учреждения Института развития образования в 2022 году в дистанционном формате - 9 человек за счет бюджетных средств

В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по разработке образовательных программ, по подготовке к аттестации.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

4.2.2. Материально-техническая база

Образовательный процесс в ОГБПОУ МТК осуществляется в двух учебных корпусах:

- в здании 1-го корпуса - общей площадью 2980 кв.м.;
- в здании 2-го корпуса, общей площадью 2268,6 кв.м.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов МТК располагает общежитием (1978 года постройки), общая площадь которого составляет 1871,6 кв.м.

В общежитии обучающиеся проживают на 1-х и 2-х этажах, и рассчитано на 150 человек. На первом и втором этаже здания имеются подсобные помещения различного назначения: зал заседаний, гладильная, кухня, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, душевая, прачечная, сушилка.

Для ведения образовательного процесса Колледж имеет достаточное количество кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам.

В зданиях 1-х корпуса имеется пунктов общественного питания (столовая) – на 150 посадочных мест, спортивный зал – 288 кв.м., тренажерных залов – 20 кв.м.

Аудиторный фонд колледжа состоит:

- из 23 учебных кабинетов, 8 лаборатории, Учебных центров «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Инженерный дизайн CAD»

Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по

колледжу. Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса. Имеются библиотека с выходом в сеть Интернет, читальный зал, спортивный и тренажерный зал (оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, и туалетными комнатами), а также актовый зал.

Приготовление питания осуществляется ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

С целью обеспечения качества безопасности приготовления и реализации готовых блюд примерное меню разработано с учетом имеющихся условий для организации питания в образовательном учреждении.

В рацион питания включены мясо, рыба, овощи и т.д. Питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведенные до кулинарной готовности. Все блюда порционированные.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода с применением кулера. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2842-11 п. 4.7.

Место приёма пищи оборудовано мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Все помещения приёма пищи оснащены дозаторами с кожными антисептиками для обработки рук, электросушилками, а также контейнерами для сбора мусора.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации лиц ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи здания Колледжа, осуществляется пропускной режим.

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях всех корпусов колледжа и общежитии установлена и

функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

В колледже все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2020/2021 годов был проведен комплекс мероприятий направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Администрация колледжа прикладывает все возможные усилия для того, чтобы создать комфортные условия для студентов в образовательном учреждении.

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

4.2.3. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников на территории колледжа, защита персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма организовано в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области.

В колледже имеются в наличии инструкции о действии сторожей, дежурных и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, ЧС и пожаров.

Систематически проводятся тренировки по вопросам ГО и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам.

В наличии утверждены схемы эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации.

Персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля, звуковые извещатели пожарные ручные ИП, световые оповещатели «Выход».

В колледже имеется служебный транспорт для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС.

В колледже имеется в наличии следующие автоматизированные системы контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на вахтыстроений № 1, 2 колледжа;
- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием;
- камеры видеонаблюдения в помещениях и по периметру строений № 1, 2 колледжа, с хранением информации на видеорегистраторах в течении 30 суток
- кнопки тревожной сигнализации
- физическая охрана с ООО ЧОО «Кобра».

Вывод: материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов колледжа.

Система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с

образованием;

- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплатстимулирующего характера сотрудникам колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования колледжа входят Педагогический совет колледжа, администрация колледжа, Научно-методический совет колледжа и Совет колледжа.

Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования

на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;

- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;

- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.

- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;

- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;

- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий. Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в

процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из колледжа.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение учебных занятий, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивание на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом заседании Педагогического совета.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг.

Изучение удовлетворенности педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех

этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственные экзаменационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, проводят экспертизу образовательных программ, учебных планов и другой документации, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей

Вывод: наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в ОГБПОУ МТК соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям по организации профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства».

Педагогический коллектив колледжа в своей работе руководствуется следующими основными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальные проекты России 201-2024 (Демография, образование, здравоохранение, Культура, безопасные и качественные дороги, экология, наука, малое и среднее предпринимательство, цифровая экономика и т.д)
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);
- Международная Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Устав ОГБПОУ МТК и др

Воспитательная работа со студентами в колледже проводится в учебное и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона об образовании, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, решениями Совета колледжа, концепцией воспитательной системы ОГБПОУ «Старокулаткинский механико – технологический колледж», утвержденной Советом колледжа.

Основные цели, принципы и направления воспитательной деятельности в колледже сформулированы в концепции воспитательной системы.

Координирует воспитательную работу в колледже заместитель директора по воспитательной работе. Для организации воспитательной работы в колледже предусмотрены должности: педагога-психолога, классных руководителей. Основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации к учебе в колледже, осуществление контроля за поведением студентов во время занятий и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов.

На качество подготовки специалистов большое влияние оказывает организация воспитательной работы в колледже. В концепции

воспитательной системы воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие.

Ведущей целью воспитания определена задача формирования творческой, высококультурной, активной, жизнеспособной, толерантной личности, которая может самостоятельно мыслить и действовать, жить в быстро меняющихся условиях и находить достойное место в жизни.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Воспитательная работа проводится согласно программе профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа, рабочих программ воспитания.

В колледже уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в колледже;
- 2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, с использованием разных форм и методов.

Немаловажным фактором успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В колледже сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между студентами и преподавателями. Благодаря такой работе формируется активная жизненная позиция у молодых людей, результат такой работы – сплочение всего коллектива.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в колледже происходит в учебной деятельности на уроках физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, через художественно – эстетические образы уроков литературы, истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно – массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию. Систематически организовываются встречи –беседы с и.о. инспектора ПДН Тяминовым Р.Р., прокурором Старокулаткинского района , главным юристом администрации МО «Старокулаткинский район» Азизовым Г.С., специалистами ЦРБ на такие темы как: ВИЧ-инфекции и соблюдению

правового законодательства: «Умей сказать нет!», «Здоровье-залог успеха!» «На крючке», «Мы за ЗОЖ», «Твои права обязанности», «Путешествие в мир права», «Обязанность и ответственность граждан», «Правовая ответственность граждан за хранение, сбыт и употребление наркотических средств», «Твои конституционные обязанности».

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, где заслушиваются студенты, имеющие задолженность по предметам, пропуски. Ежеквартально ведется сверка обучающихся колледжа состоящих на учете в КДН и ЗП .

В общежитии колледжа воспитательная работа организуется воспитателями общежития по отдельному плану работы при непосредственном привлечении к ней студенческого совета общежития, классных руководителей , педагога-психолога, библиотекаря. Проводится воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии, в том числе по соблюдению правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях, правил пожарной безопасности, профилактическая работа со студентами, направленная на предотвращение конфликтов, индивидуальные беседы воспитательного характера с нарушителями правил внутреннего распорядка .

В ОГБПОУ «Старокулаткинский механико – технологический колледж» большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и студентов. Студенческое самоуправление в колледже представлено студенческим советом, который включает в себя: активы групп, студенческий молодёжный совет общежития, волонтерское движение «Ритм».

Целью воспитательной деятельности студенческого совета является:

- формирование активной гражданской позиции студентов;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении колледжа;
- воспитание у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка колледжа, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, табакокурение.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров, устанавливает и укрепляет связи между средними профессиональными учебными заведениями.

Студенты колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, смотрах художественной

самодеятельности.

Таблица 5.1

ФИО	Конкурсы, конференции.	Результат
Муниципальный уровень		
Генералов Р.Р. Саландаев А.М. Казаков Н.Д.	«Кросс нации 2022»	Грамоты за участие
Мухаммедов И.И.	Районный турнир по настольному теннису	1 место
Аксянов А Мавлютов М.И. Кузяев Л.М. Файзуллин Р.Н. Маклакова Е.А. Алюшева Г.Р.	Районный турнир КВН	Грамоты за участие
Саландаев А.М.	«Лыжня России 2023»	1 место
Региональный уровень		
Аксянов А.Ф. Асанова К.Р. Рахманкулова Э.О. Бахтеев Д.И. Байгузин И.Г. Маклакова Е.А.	Областной конкурс «Студенческая осень 2022 »	Грамоты за участие
Бурдым А.В.	Областной конкурс «Студент года 2022»	Грамота за участие
Талипов А.И. Кузяев Л.М.	Областной конкурс «России жить!»	Грамота за участие
Всероссийский уровень		
Асанова Е.Д.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Грамота за выход в финал

Таблица 5.2.

Художественная самодеятельность колледжа

№ п/п	Мероприятие	2022-2023
1.	Посвящение в студенты	+
2.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	+
3.	Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка парни»	+
4.	Новогодний студенческий бал	+
5.	Татьянин день	+
6.	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	+
7.	КВН	+

8.	Районная акция «Нет наркотикам»	+
9.	Профи Старт	+
12.	Фестиваль «Туганягым-мяхяббятем минем»	+
13.	Акция «Бросаем курить вместе»	+
14.	Спортивный праздник к Дню здоровья	+
15.	Музыкально-патриотическая встреча с воинами-интернационалистами «Чтобы помнили»	+

За 2022 – 2023 учебный год администрацией колледжа проведена работа по оздоровлению студентов, воспитанию волевых, моральных и физических качеств.

Повышение качества учебной работы в физическом воспитании. Проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий: различных турниров, соревнований, товарищеских встреч с другими учебными заведениями, в лыжных массовых мероприятиях «Лыжня России»; «Легкоатлетическая эстафета»; проведение мероприятия «А ну-ка, парни!», посвященного «Дню Отечества»; соревнований по шахматам и шашкам.

Для проведения уроков физкультуры, для теоретических учебных занятий, организации спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, для физического развития, обучения и укрепления здоровья студентов всех специальностей, для внеклассной работы в колледже имеются спортивные сооружения:

- Типовой спортивный зал
- Стадион

Разработаны и утверждены календарно - тематические планы, планы спортивно - массовых, оздоровительных мероприятий.

Руководитель физического воспитания особое место уделяет работе по агитации и пропаганде физической культуры и спорта, особенно среди студентов первого курса.

В колледже 52% студентов занимаются в следующих спортивных секциях: баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол. Занятия в секциях проходят регулярно на протяжении всего учебного года.

В колледже большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Систематически (каждый месяц) классными руководителями составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт колледжа. На 1 марта 2023г состоят на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел - 5 студентов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей а также лиц из их числа - 10 студентов, несовершеннолетних воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении – 0 студентов.

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки.

Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Назначение регламентируется Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» в ОГБПОУ МТК от 29.08.17 г.. Нуждающимся студентам предоставляется общежитие.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в обучении, на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год на период с 01 февраля по 30 июля и с 01 августа по 31 января текущего года.

Размер государственной академической стипендии составляет:

Государственная академическая стипендия (повышенная) – **1078 рублей.**

Государственная академическая стипендия – **539 рублей.**

Государственная социальная стипендия – **809 рублей.**

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения, **основанием для назначения студентам государственной социальной стипендии является документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи.** Государственная социальная стипендия назначается студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи, предоставившим соответствующий документ, выданный органом социальной защиты населения, и выплачивается до первого числа месяца, следующего за месяцем прекращения срока действия документа, на основании которого она была назначена. Выплата государственной социальной стипендии может быть приостановлена, в случае имеющейся академической задолженности, текущей неуспеваемости.

Студентам, обучающимся в ОГБПОУ МТК по очной форме обучения, могут выделяться дополнительные средства за счёт экономии внебюджетного фонда в виде материальной помощи. Размеры выплат определяются и утверждаются на заседании стипендиальной комиссии колледжа.

Особый контроль со стороны администрации колледжа уделяется стипендиальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студентам относящимся к числу инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется денежная компенсация расходов на оплату питания в размере **156,15 рублей** в день.

Студентам (обучающимся) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачивается государственная социальная стипендия в размере **809 рублей.** Совершеннолетние студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают ежемесячное пособие в размере **9 940,51 рублей.**

Студентам (обучающимся) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие

на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии **2427 рублей и 578,8 рублей** на проезд в общественном транспорте. **В колледже 28 студентов получают государственную академическую стипендию, а государственную социальную стипендию получает 24 студента колледжа.**

Вывод: Созданная в колледже система воспитательной работы позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся колледжа лицензии;
- анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;
- анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;

– трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов.

Показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;

– образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены. В 2019 году заключен договор с «Электронно- библиотечной системой ZNANIUM.COM» предоставленной ООО «Научно- издательский центр ИНФАРМА-М»;

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;

– количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;

– уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Старокулаткинский механико-технологический колледж» соответствует государственным требованиям;

– воспитательная работа в колледже носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности колледжа материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям;

– количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;

– уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении «Старокулаткинский механико-технологический колледж» соответствует государственным требованиям;

– воспитательная работа в колледже носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности колледжа

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

– дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

– укреплении материально-технической базы колледжа, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.

– обеспечение широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрение электронного обучения, применение различных форм дистанционного образования;

– активном участии организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;

– усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ Старокулаткинского района и ближайших районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

